

## STUDIJŲ PROGRAMOS DUOMENYS

| Eil. Nr. | Parametrai                                                                                                                             |               | Duomenys                                                                                                                                                              |                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.       | Studijų programos pavadinimas                                                                                                          |               | <b>Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika</b>                                                                                                                      |                           |
| 2.       | Studijų programos pavadinimas anglų kalba                                                                                              |               | <b>Pre-School and Pre-Primary School Pedagogy</b>                                                                                                                     |                           |
| 3.       | Studijų programos valstybinis kodas                                                                                                    |               | 6531MX001                                                                                                                                                             |                           |
| 4.       | Studijų programos kodas pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED)                                                |               | 6550112                                                                                                                                                               |                           |
| 5.       | Studijų krypties, krypčių grupės arba studijų srities aprašų pavadinimai ir kodai (jeigu yra), studijų krypčių reglamentai (jeigu yra) |               | Pedagogika, Ugdymo mokslai, Studijų krypčių grupės aprašas                                                                                                            |                           |
| 6.       | Švietimo sritis                                                                                                                        |               | Švietimas                                                                                                                                                             |                           |
| 7.       | Švietimo posritis                                                                                                                      |               | Mokytojų ikimokykliniam ugdymui rengimas                                                                                                                              |                           |
| 8.       | Programos lygmuo                                                                                                                       |               | Koleginės studijos                                                                                                                                                    |                           |
| 9.       | Studijų tipas                                                                                                                          |               | Pakopinės studijos                                                                                                                                                    |                           |
| 10.      | Studijų pakopa                                                                                                                         |               | Pirmosios pakopos studijos                                                                                                                                            |                           |
| 11.      | Studijų programos vykdymo kalba (-os)                                                                                                  |               | Lietuvių                                                                                                                                                              |                           |
| 12.      | Suteikiama kvalifikacija (pavadinimas, kodas)                                                                                          |               | Ugdymo mokslų profesinis bakalauro laipsnis, pedagogas, KVALLAIP00819                                                                                                 |                           |
| 13.      | Kvalifikacinio laipsnio požymiai                                                                                                       |               | Studijų krypčių grupės profesinio bakalauro laipsnis                                                                                                                  |                           |
| 14.      | Išduodamo išsilavinimo pažymėjimo blanko pavadinimas ir kodas                                                                          |               | Profesinio bakalauro diplomas, kodas 6632                                                                                                                             |                           |
| 15.      | Būtinės kvalifikacijos, norint pradėti studijuoti pagal programą, pavadinimas, valstybinis kodas (jeigu nustatyta)                     |               | -                                                                                                                                                                     |                           |
| 16.      | Minimalus išsilavinimas                                                                                                                |               | Ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas, atsižvelgiant į stojančiųjų mokymosi rezultatus, stojamuosius egzaminus ar kitus aukštosios mokyklos nustatytus kriterijus. |                           |
| 17.      | Kiti duomenys                                                                                                                          |               | -                                                                                                                                                                     |                           |
| 18.      | Programos apimtis kreditais                                                                                                            | Studijų forma | Studijų trukmė (metais)                                                                                                                                               | Priėmimo į programą metai |
|          | 180                                                                                                                                    | Nuolatinė     | 3                                                                                                                                                                     | 2004                      |
| 19.      | Institucijos, pateikusios registruoti programą, juridinio asmens kodas, pavadinimas                                                    |               | Juridinių asmenų registro kodas 111968056, Viešojo įstaiga, Klaipėdos valstybinė kolegija                                                                             |                           |
| 20.      | Institucijų, su kuriomis suderinta programa, juridinio asmens kodai, pavadinimai ir suderinimo datos                                   |               | Juridinių asmenų registro kodas 188603091, Lietuvos Respublikos Švietimo ir Mokslo ministerija, 2004-03-30                                                            |                           |
| 21.      | Institucijų patvirtinusių programą, juridinio asmens kodai, pavadinimai ir patvirtinimo datos                                          |               | Juridinių asmenų registro kodas 188603091, Lietuvos Respublikos Švietimo ir Mokslo ministerija, 2004-11-25, Nr. ĮSAK-1848                                             |                           |
| 22.      | Institucijų, atlikusių programos ekspertinį vertinimą, juridinio asmens kodai, pavadinimai ir vertinimo datos                          |               | Juridinių asmenų registro kodas 111959192, Studijų kokybės vertinimo centras, 2013-09-18                                                                              |                           |
| 23.      | Institucijos, akreditavusios programą, juridinio asmens kodas, pavadinimas                                                             |               | Juridinių asmenų registro kodas 111959192, Studijų kokybės vertinimo centras                                                                                          |                           |
| 24.      | Programos pateikimo savianalizei data                                                                                                  |               | -                                                                                                                                                                     |                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25. | Sprendimo dėl programos akreditavimo data ir numeris, akreditavimo tipas, akreditavimo terminas (jeigu nustatytas)                                                                                              | 2019-06-05, Nr. SV6-15<br>Akredituota iki 2020-08-31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26. | Programą vykdančios aukštosios mokyklos juridinio asmens kodas, pavadinimas<br>Kitoje teritorijoje esančio (-čių) aukštosios mokyklos padalinio (-ių) kodas (-ai), pavadinimas (-ai) (jei padalinys (-iai) yra) | Juridinių asmenų registro kodas 111968056, Viešoji įstaiga, Klaipėdos valstybinė kolegija<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 27. | Programos specializacijų pavadinimai lietuvių ir anglų kalbomis (jeigu yra)                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28. | Programos specializacijos aprašas (jeigu yra)                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 29. | Galimybė rinktis gretutinės krypties studijas (taip/ne)                                                                                                                                                         | Ne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30. | Programos finansinės grupės kodas                                                                                                                                                                               | 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 31. | Studijų sistemos sandara                                                                                                                                                                                        | Pakopinės studijos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 32. | Programos aprašo santrauka lietuvių kalba                                                                                                                                                                       | <b>Bendras apibūdinimas:</b><br><b>Studijų programos tikslas(-ai):</b><br>Parengti aukštąjį koleginių išsilavinimą turintį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogą, atpažįstantį bendruosius ir individualiuosius vaiko raidos ypatumus, suprantantį skirtingus ikimokyklinio amžiaus vaiko ugdymo (-si) poreikius bei gebėjimus ir gebantį personalizuoti jų tenkinimo būdus, planuoti, organizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą (-si), kuriantį vaiko fizinės bei psichinės galias stimuliuojančią bei motyvuojančią aplinką, plėtojančią partnerystę su šeima.<br><b>Studijų rezultatai:</b><br>Programos absolventas:<br>1. Atpažįsta bendruosius ir individualiuosius vaiko (fizinės, pažintinės bei psichosocialinės) raidos dėsningumus, dažnesnius raidos sutrikimus bei jų priežastis.<br>2. Pritaiko ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (-si) ir pasiekimų (įsi) vertinimo metodus, metodikas, strategijas, technologijas, organizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą.<br>3. Atlieka tyrimus, analizuojant ir rūšiuojant duomenis, vizualizuojant ir pateikiant rezultatus.<br>4. Numato ugdymo (-si) tikslus ir rezultatus, ugdymo (-si) strategijas ir priemones pagal kiekvieno ugdytinio individualią pažangą ir pasiekimus.<br>5. Numato ugdymo turinį, metodus, metodines bei technologines priemones įtraukiant ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus į ugdymo procesą, vadovaujantis diferencijavimo ir personalizavimo principais.<br>6. Sukuria saugią, tolerantišką, įtraukiančią į sąveiką bei partnerystę, vaiko fizinės ir psichinės galias |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>stimuliuojančią ugdymo (-si) aplinką.</p> <p>7. Nustato ugdytinio šeimos ypatumus, surandant būdus, kaip įtraukti tėvus (globėjus) į aktyvią pedagoginę sąveiką bei partnerystę.</p> <p>8. Sukuria bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdymo proceso dalyviais tarpdalykinėje ir tarpkultūrinėje aplinkoje, laikydamasis profesinės etikos.</p> <p>9. Suplanuoja veiklos bei asmeninės karjeros perspektyvą bei prisiima atsakomybę už savo veiklos rezultatus.</p> <p>10. Vartoja taisyklingą lietuvių kalbą (sakytinę ir rašytinę) ir vieną iš užsienio kalbų ne žemesniu kaip B2 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis akademinius ir profesinius tikslais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p><b><i>Mokymo ir mokymosi veiklos:</i></b></p> <p>Orientuotos į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimą bei kūrybiškumo ugdymą: paskaitos, seminarai, diskusijos, individualūs ir grupiniai projektiniai darbai, praktiniai seminarai, atvejų analizė, darbų viešas pristatymas ir gynimas, sąvokų žemėlapis, probleminis skaitymas, mokslinių straipsnių rengimas, informacijos paieška ir sisteminimas ir kt.</p> <p><b><i>Studijų rezultatų vertinimo būdai:</i></b></p> <p>Programos studijų rezultatų vertinimas atliekamas visą semestrą ir egzaminų sesijos metu taikant kaupiamąjį vertinimą. Studijų rezultatai semestro metu vertinami per tarpinius atsiskaitymus: kontrolinis darbas, individualūs ir grupiniai projektiniai darbai, testavimas, atvejo analizė, informacijos paieška ir sisteminimas, diskusijos, esė, savarankiškos kūrybinės užduotys, seminarai, pedagoginių studijų baigiamasis darbas, praktikų ataskaitos, egzaminai, baigiamasis darbas.</p> <p><b><i>Sandara:</i></b></p> <p><b><i>Studijų dalykai (moduliai), praktika:</i></b></p> <p>Studijų dalykai (120 kreditų): Specialybės kalba, Profesinė užsienio kalba (anglų, vokiečių), Pedagogikos pagrindai ir ugdymo sistemos (su praktikumu), Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, Šeimos pedagogika, Bendroji psichologija, Skaitmeninio sumanumo ugdymas, Rados ir ypatingo vaiko psichologija, Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas, Edukaciniai žaidimai, Kalbinis ugdymas, Aplinkos pažinimo ir matematinis ugdymas, Įtraukusis ugdymas, Dailės raiškos ugdymas, Muzikinis ugdymas, Taikomųjų tyrimų metodologija, Fizinis ugdymas ir šokis vaikų darželyje, Pedagoginių studijų baigiamasis darbas, Ugdymo filosofija ir pedagoginė etika, Vadyba ir lyderystė ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, Vaiko</p> |

|     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                    | <p>sveikatos ugdymas, Renginių organizavimas ir teatro raiškos ugdymas, Projektinė veikla ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.</p> <p>Laisvai pasirenkamieji dalykai (6 kreditai).</p> <p>Praktikos (45 kreditai): Mokytojo asistento praktika, Bandomoji ugdomosios veiklos praktika, Ikimokyklinio ugdymo praktika, Priešmokyklinio ugdymo praktika, Baigiamoji pedagoginė praktika. Baigiamasis darbas (9 kreditai).</p> <p><b>Specializacijos:</b></p> <p>-</p> <p><b>Studento pasirinkimai:</b></p> <p>Galima rinktis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laisvai pasirenkamus studijų dalykus;</li> <li>- alternatyvius studijų dalykus.</li> </ul> <p><b>Studijų programos skiriamieji bruožai:</b></p> <p>Programa orientuota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo rengimą darbui su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais, pasižymi teorinių ir praktinių dalykų sąveika. Paskaitas skaito užsienio mokslininkai, Lietuvos lopšelių- darželių direktoriai, direktorių pavaduotojai ugdymui ir pedagogai-praktikai. Praktikos atliekamos visame Vakarų Lietuvos regione bei užsienyje pagal Erasmus+ programą.</p> <p><b>Profesinės veiklos ir tolesnių studijų galimybės:</b></p> <p><b>Profesinės veiklos galimybės:</b></p> <p>Absolventas - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogas galės dirbti visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose teikiančiose švietimo įstaigose su vaikais nuo gimimo iki 7 metų amžiaus.</p> <p><b>Tolesnių studijų galimybės:</b></p> <p>Absolventai turės teisę stoti į antrosios pakopos magistrantūros studijas aukštosios mokyklos nustatyta tvarka.</p> |
|     |                                                                                    | <p>Programos aprašymo santraukos parengimo ir atnaujinimo datos: 2025-03-06</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 33. | Programos aprašymo santrauka anglų kalba (Summary of Profile of a Study Programme) | <p><b>General Description:</b></p> <p><b>Objective(s) of a study programme:</b></p> <p>To train pre-school and pre-primary pedagogue who has a background acquired in professional higher education and has an ability to recognize children's general and individual development peculiarities, to determine essential needs of pre-school children and to individualize the ways of meeting them, to plan and organize the activities of pre-school and pre-primary aged children, to create the environment which stimulates physical and mental power of a child as well as to introduce a family into an active pedagogical interaction.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knows the general and individual regularities of the child's physical, cognitive and psychosocial development, the most common developmental impairments and their causes.</li> <li>2. Applies a variety of methods, approaches, strategies and technologies of preschool and preprimary education and assessment in the organization of the educational process.</li> <li>3. Carries out research, analyses and interprets the data, and presents the results.</li> <li>4. Identifies educational objectives and outcomes, strategies and teaching aids taking into consideration the learners' individual progress and achievements.</li> <li>5. Selects educational content, methods and technologies to engage the children with special educational needs into the educational process taking into account the principles of differentiation and individualization.</li> <li>6. Creates a safe and tolerant educational environment, engaging learners into interaction and partnership, stimulating the child's physical and mental abilities.</li> <li>7. Identifies the characteristics of the learner's family and develops techniques to involve the family into educational interaction and partnership.</li> <li>8. Develops communication and cooperation with other participants in the educational process in interdisciplinary and intercultural environments adhering to the principles of professional ethics.</li> <li>9. Makes personal career plans and assumes responsibility for the results of one's activity.</li> <li>10. Uses the Lithuanian language (spoken and written) correctly and a foreign language at B2 proficiency level according to the Common European Framework of Reference for Languages for academic and professional purposes.</li> </ol> |
|  | <b><i>Activities of teaching and learning:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Pre-School and Pre-Primary School Pedagogy study program is oriented to the development of generic and specialist competences and creativity: lectures, seminars, discussions, individual and group projects, practice, case studies, public presentation and defense of projects, mind-maps, problem-solving reading, writing articles, information search and systematizing, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b><i>Methods of student achievement assessment:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | The assessment of the learning outcomes of the study programme is carried out during the semester and the examination session applying a cumulative assessment system. During the semester, the learning outcomes are assessed by means of interim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>assignments: tests, individual and group projects, case studies, information search and systematizing, discussions, essays, independent creative tasks, seminars, term papers, practice reports, examinations, final projects.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>Framework:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b><i>Study subjects (modules), practical training:</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Study subjects (120 credits): Professional Language, Professional Foreign Language (English, German), Pedagogy and Educational Systems, Preschool and Preprimary Education, Family Pedagogy, General Psychology, Information Literacy Development, Developmental and Special Child Psychology, Social and Emotional Skills Training, Educational Games, Language Training, World Studies and Mathematical Education, Inclusive Education, Artistic Expression Education, Music Education, Methodology of Applied Research, Physical Training and Dance in Kindergarten, Final Paper of Pedagogy Studies, Philosophy of Education and Teaching Ethics, Management and Leadership in Preschool Institution, Child's Health Education, Event Organization and Theater Expression Education, Project - based Activities in Preschool Institution</p> <p>Optional subjects (6 credits).</p> <p>Practices (45 credits): Teacher's Assistant Practice, Test Practice of Learning Activities, Pre-School Teaching Practice, Pre-Primary Teaching Practice, Final Teaching Practice.</p> <p>Graduation Paper (9 credits).</p> |
|  | <p><b><i>Specializations:</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b><i>Optional courses:</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>It is possible:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to select optional subjects;</li> <li>- to select alternative subjects.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p><b><i>Distinctive features of a study programme:</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>The study program is characterized by the interaction of theoretical and practical subjects. The program focuses on the preparation of pre-school and pre-primary education teachers for work with pre-school and pre-school children. Lectures are given by foreign scientists, the kindergarten directors, deputy directors and teachers from Lithuanian education institutions. Practices are carried out in the whole region of Western as well abroad under Erasmus+ program.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p><b>Access to professional activity or further study:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b><i>Access to professional activity:</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>A graduate – pre-school and pre-primary education pedagogue will be able to work with children from</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                  |                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  | birth until 7 years old in all pre-school and pre-primary educational institutions that provide fostering programmes.                           |
|     |                                                  | <b><i>Access to further study:</i></b>                                                                                                          |
|     |                                                  | Access to the second cycle studies upon meeting requirements set by the accepting higher education institution.                                 |
| 34. | Priėmimo studijuoti į atitinkamą programą metai: | Kiekvienais metais planuojamų priimti studijuoti asmenų skaičius aukštojoje mokykloje, aukštosios mokyklos pavadinimas, juridinio asmens kodas: |
|     | 2025                                             | 120, Klaipėdos valstybinė kolegija, Juridinio asmens kodas 111968056                                                                            |

Institucijos pavadinimas: Klaipėdos valstybinė kolegija

Duomenis rengusio asmens pareigos, vardas ir pavardė: Pedagogikos katedros vedėja Audronė Čistienė

Duomenų parengimo ar atnaujinimo data: 2025-03-06